

# Обща Европейска Рамка

|    | Разбиране чрез слушане                                                                                                                                                                                                                                         | Разбиране чрез четене                                                                                                                                      | Разговор                                                                                                                                                         | Устно изложение                                                                                                                                                                                                                                     | Писане                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | Разпознава елементарни учени думи и фрази от ежедневието, произнесени бавно и ясно.                                                                                                                                                                            | Разбира познати имена, думи и съвсем прости изречения, напр. в надписи, плакати, реклами и др.                                                             | Води кратък елементарен разговор с помощ от събеседника. Задава и отговаря на прости въпроси, свързани с непосредствена необходимост или на съвсем познати теми. | Използва елементарни фрази и кратки изречения, за да опише мястото, където живее и хората, с които общува.                                                                                                                                          | Пише кратки елементарни текстове, като напр. картичка. Може да попълни формуляр с лични данни (име, националност, адрес и др.).                                                  |
| A2 | Разбира най-често употребявани думи и изрази, свързани със семейство, пазаруване, местоживее, работа. Схваща основното в кратки, ясни съобщения.                                                                                                               | Чете много кратки лесни текстове. Успешно намира информация в материали като реклами, проспекти, менюта и разписания. Разбира кратка лична кореспонденция. | Общува в рутинни ситуации, изискващи размяна на информация по познати теми и дейности. Справя се със съвсем кратък разговор, но има затруднения да го поддържа.  | Употребява свързани фрази и изречения при просто описание на семейството си и други хора, ежедневието, образованието и работата си.                                                                                                                 | Пише кратки бележки и съобщения, свързани с ежедневието му нужди и работата, както и кратки лични писма.                                                                         |
| B1 | Разбира основните моменти на ясна стандартна реч по познати теми, често срещани в работата, училището, свободното време и др. Разбира основното в радио и TV новини или по теми от личен или професионален интерес, когато се говори относително бавно и ясно. | Разбира текстове, съдържащи често използван ежедневен или професионален език. Разбира описания на събития, чувства и пожелания в лична кореспонденция.     | Справя се в повечето ситуации, които могат да възникнат при пътуване зад граница. Може да участва в непринуден разговор по познати теми от личен интерес.        | Може да опише преживявания, събития, мечти, надежди и амбиции. Може накратко да посочи основания и да даде обяснения за действията, плановите и мненията си. Умее да разказва случки, съдържание на книга или филм и да опише реакциите си към тях. | Пише кратък свързан текст по познати или интересущи го теми. Описва преживявания и впечатления в лична кореспонденция.                                                           |
| B2 | Разбира сравнително дълги беседи и лекции. Следи и сложни разсъждения, ако темата му е близка по съдържание. Разбира голяма част от TV новини и публицистични                                                                                                  | Чете статии и доклади със съвременна тематика и схваща отношението и гледната точка на авторите. Разбира съвременна художествена проза.                    | Общува доста свободно и непринудено с англо-говорящи. Може да участва активно в дискусии по познати теми като обяснява и защитава позицията си.                  | Прави ясни подробни изказвания по широк кръг теми свързани с интересите му. Умее да представи гледната си точка по актуален въпроси да изтъкне предимствата и                                                                                       | Пише ясни и подробни текстове по широк кръг теми, свързани с интересите му. Може да напише есе или доклад като даде информация или причините, поради които подкрепя или отхвърля |

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предавания. Разбира повечето филми, ако са на литературен език.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | недостатъците и на други съществуващи възможности.                                                                                                                                                            | дадено становище. Може да пише писма разкривайки важни за него събития и случки.                                                                                                                                                                                  |
| C1 | Разбира дълги изказвания, дори когато не са ясно построени или взаимовръзките са само загатнати, а не ясно посочени. Разбира TV програми и филми без много усилия. | Разбира дълъг и сложен фактологичен материал и художествени текстове, като си дава сметка за стиловите им различия. Разбира специализирани статии и дълги технически инструкции, дори когато са извън професионалната му сфера. | Изразява се свободно, непринудено и гладко без забележимо търсене на изразните средства. Използва езика гъвкаво и ефективно за социални и професионални контакти. Формулира точно идеите и мненията си и ги свързва умело с тези на събеседниците си. | Прави ясни и подробни изказвания по сложна тематика. Умее да развие определени аспекти от темата и да завърши изказването си по подходящ начин.                                                               | Пише ясни, добре построени текстове, в които обстойно изразява възгледите си. Умее да пише по сложни въпроси в писма, есета или доклади, като подчертава важните за него моменти в съобразен с читателя стил.                                                     |
| C2 | Без проблеми разбира всякакъв вид говорим език при пряко общуване, по радио и TV, дори когато се говори бързо, при условие, че има време да свикне с акцента.      | С лекота чете всякакви видове текстове, включително абстрактни и структурно и езиково сложни, като напр. наръчници, специализирани статии и художествена литература.                                                            | Без усилие участва във всякакъв вид разговор или дискусия. Познава добре идиоматичните и разговорни изрази. Изразява се гладко и предава точно тънките им нюанси. При възникнало затруднение, може умело да перифразира.                              | Може да направи ясни и добре оформени описания или да изложи аргументи в стил подходящ за ситуацията. Използва ефективна логическа структура, която помага на слушателя да схване и запомни главните моменти. | Пише ясни, гладки и стилистично съобразени текстове. Умее да пише сложни писма, доклади или статии, построени логически и помагачи на читателя да схване и запомни важните моменти. Може да пише резюмета и рецензии на специализирана и художествена литература. |